

государственно-частное партнерство в области профобразования

Профолимпийские игры

Поднять престиж рабочих специальностей и уровень среднего профобразования помогут конкурсы профессионального мастерства среди молодых специалистов. С 2006 года Минобрнауки проводит всероссийские олимпиады, а весной прошлого года Россия включилась в международное движение WorldSkills International (WSI), участие в котором позволит освоить мировые профессиональные стандарты и встроиться в глобальную образовательную среду.

— международное сотрудничество —

В июле прошлого года российская делегация впервые приняла участие в международном чемпионате WSI, прошедшем в Лейпциге. Молодые специалисты из девяти регионов (все — победители региональных конкурсов и национального чемпионата WorldSkills Russia) представляли Россию в 14 квалификациях: мехатроника, камнеобработка, автомеханика, кузовной ремонт, покраска автомобилей, взб-дизайн, сварочное дело, сетевое системное администрирование, столярное дело, облицовка плиткой, косметология, поварское дело, работа каменщика и парикмахерское искусство. Успех российской сборной оказался скромным: наилучший результат показала команда по мехатронике, занявшая 19-е место из 32.

Выступление российской команды в Лейпциге показало, что нынешний уровень подготовки по рабочим специальностям в стране значительно уступает мировому, и в очередной раз высветило системные проблемы отечественного среднего профобразования. Как заявила директор департамента госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Наталья Золотарева, итоги чемпионата будут тщательно проанализированы, чтобы выяснить, «где и почему мы отстаем и какие реформы необходимо провести в ближайшее время».

Тем не менее сами члены российской сборной положительно оценивают свой первый опыт участия в чемпионате. По словам технического делегата WorldSkills Russia Павла Черных, главный результат заключается в том, что «сравнения показали нам, куда двигаться, в каком направлении нужно развивать наши профессии, какое оборудование, навыки и знания нужно приобретать для того, чтобы соответствовать мировым стандартам». На встрече с участниками команды WorldSkills Russia министр образо-

вания и науки РФ Дмитрий Ливанов отметил, что «участие наших ребят в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills поможет понять, какими компетенциями владеют их зарубежные сверстники, как они добиваются высокой производительности труда, и этот опыт, несомненно, будет полезен и самим молодым ребятам, и всей нашей системе профессионального образования». Министр подчеркнул, что в ближайшие годы в России предстоит создать 25 млн высокопроизводительных рабочих мест, на которых будет работать новое поколение молодых людей. Поэтому система среднего профессионального образования должна серьезно измениться: обучение молодых специалистов должно проходить с использованием самых современных технологий, по тем программам, которые соответствуют запросам рынка труда.

«В нашем обществе продолжают устойчиво доминировать негативные стереотипы о рабочей профессии как о низкоквалифицированной, нетворческой и неинтересной деятельности. Выпускники общеобразовательных учреждений очень слабо ориентированы в мире современных профессий, практически не владеют информацией о степени востребованности той или иной специальности на рынке труда,— сетует Наталья Золотарева.— Наша ключевая цель сегодня — добиться, чтобы квалификация выпускников соответствовала требованиям регионального рынка труда и международным стандартам. Россия стала членом ВТО. Очевидно, что конкурентоспособность нашей промышленности на международном уровне теснейшим образом связана с квалификацией сотрудников». Госпожа Золотарева заверила, что департамент намерен «всячески поддерживать проведение региональных и национальных конкурсов» профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.



Олег ЧТБЗ

Олимпийские рекорды

С 2006 года, когда был принят президентский указ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», в стране проводятся всероссийские олимпиады профмастерства среди студентов учебных заведений начального и среднего профобразования. Олимпиады призваны стимулировать их интерес к рабочим специальностям, мотивировать на профессиональный рост, способствовать развитию социальной ответственности и конкурентоспособности. Участие в подобных конкурсах дает творческой молодежи возможность продемонстрировать свои профессиональные достижения, креативность, инициативность, самостоятельность при решении профессиональных задач.

В проведении олимпиад профмастерства задействованы не только образовательные учреждения: социальные партнеры, компании-работодатели, администрации регионов могут осуществлять адрес-

ную поддержку образовательных учреждений-участников. Формат этой поддержки может быть разным: от рецензирования конкурсных заданий ведущими специалистами предприятий до материальной и финансовой помощи в организации и проведении как самих конкурсов, так и развлекательных мероприятий для студентов. Кроме того, в период олимпиад обязательно проводятся экскурсии на базовые предприятия регионов, встречи с социальными партнерами и возможными работодателями, проходят мастер-классы, семинары, круглые столы, тренинги и деловые игры. Все это способствует укреплению связей между учебными заведениями и производителями, заинтересованными в привлечении молодых квалифицированных специалистов.

По данным Министерства образования и науки, в 2013 году общее количество участников олимпиад среднего профессионального

образования составило 402 человека из 62 субъектов РФ и 8 федеральных округов, олимпиад начального профессионального образования — 260 человек из 65 субъектов и 8 федеральных округов.

16–20 мая в Казани при поддержке Минобрнауки РФ, Агентства стратегических инициатив и президента Республики Татарстан прошел национальный чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia-2014. Это уже второй раз, когда под эгидой WSI на общероссийское состязание собираются молодые специалисты рабочих профессий. На этот раз в рамках чемпионата прошли соревнования по 35 основным и 4 презентационным профессиям. В них приняло участие около 1,2 тыс. человек, юношей и девушек в возрасте от 18 до 22 лет, которые представляли более 50 регионов России.

«Для нас это совершенно особенный чемпионат, потому что он не только способствует решению экономических задач нашей страны,— заявила присутствовавшая на открытии мероприятия вице-премьер РФ Ольга Голодец, обращаясь к участникам.— Для нас самое главное — раскрытие потенциала и личности каждого человека. И приехав на этот чемпионат, вы определили свой путь к собственному успеху».

Участие наших ребят в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills поможет понять, какими компетенциями владеют их зарубежные сверстники, как они добиваются высокой производительности труда

Среди ребят были молодые мастера в таких специальностях, как камнетесы, плотники, каменщики, электрики, графические дизайнеры, системные администраторы, ювелиры, видеомонтажеры, техники, повара, флористы, косметологи и представители других специальностей. Из победителей WorldSkills Russia по итогам чемпионата будет сформирована национальная команда, которая представит Россию сначала в Европе на EuroSkills Europe в начале октября во Франции, г.Лилль. После этого ребята будут выступать уже на международном уровне — на чемпионате мира WorldSkills International, который пройдет в 2015 году в городе Сан-Паулу в Бразилии. По сравнению с прошлым участием в WSI в следующем году сборная России рассчитывает существенно улучшить свои показатели и достойно представить страну на этом престижном соревновании.

Клавдия Щур

ГЧП в военной сфере: российское ноу-хау

— призыв —

Однако в России малый и средний бизнес для оборонно-промышленного комплекса придется «выращивать». Согласно договоренности Торгово-промышленной палаты РФ и Московской области, для появления и работы таких компаний создадут все условия. Так, заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Rogozin дал поручение Минпромторгу РФ вместе с правительством Московской области и ТПП РФ, а также ТПП Московской области сформировать региональную рабочую группу с участием представителей ОПК Московской области, их головных организаций и частного партнерства.

Основная цель этого объединения — проработать формы сотрудничества бизнеса и ОПК и то, как будет выполняться государственный оборонный заказ. И хотя частные компании не смогут создавать вооружения, военную и специальную технику, они смогут поставлять материалы и комплектующие в рамках ГЧП. Напомним, что в США в последние годы все заказы на космическую продукцию и услуги в первую очередь предлагаются малому и среднему бизнесу и только потом крупным корпорациям.

Как подчеркнул председатель Военно-промышленной комиссии (ВПК) при правительстве РФ Дмитрий Rogozin на заседании совета ВПК при правительстве по развитию ГЧП в интересах создания и производства нового поколения вооружения, военной и специальной техники, системное привлечение частного бизнеса позволит военному комплексу России стать более конкурентоспособным на мировом рынке: «Нам надо помнить, что в современном конкурентном мире мы боремся за первые места в этой сфере производства, и пока нам это

удается очень большой кровью», — пояснил господин Rogozin. Он подчеркнул, что правительство заинтересовано в увеличении доли частного бизнеса в российском ОПК. «Это создает необходимую конкурентную среду внутри государства и усилит наши конкурентные возможности на мировом рынке. Кроме того, мы ожидаем, что с приходом частного бизнеса в ОПК России придут свежие идеи и исполнители. Это люди, готовые рисковать, защищать свою позицию, способны преодолеть заскорузлые традиции прошлого и обеспечить качественный рывок вперед», — отмечал чиновник.

Помощь сверху

Между тем неготовность нормативной базы не означает отсутствие позитивных примеров реализации государственно-частного партнерства. Основную роль в этом процессе играет Главное организационно-мобилизационное управление Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации (ГОМУ ГШ ВС РФ). Именно оно отвечает за мобилизационную подготовку и мобилизацию, организацию призыва и комплектование войск как военнослужащими, так и вооружением, включая военную технику и т. д.

При одобрении и поддержке ГОМУ сегодня реализуются первые проекты в рамках ГЧП в военном-промышленном комплексе, прежде всего в образовательной сфере. Речь идет о совершенно новом подходе к формированию призыва. Это совмещение службы в войсках без отрыва от образовательно-производственного процесса. Для этого пребывание в военной части включено в новую цепочку образовательный центр (например, колледж при заводе)— армия— завод. На практике это значит, что выпускники учебного заведения, получившие профессиональное образование в учебном цен-

тре при предприятии или же в рамках дуальной системы подготовки кадров, предоставляемой государственным колледжем при участии промышленного сектора, несут военную службу в определенной воинской части, которой оказывает шефскую помощь предприятие. После успешного окончания службы они имеют возможность выйти сразу на производство компании-партнера.

Такое сотрудничество выгодно всем сторонам. Интерес бизнеса состоит в том, что на предприятия возвращаются специалисты, не только не растерявшие свои профессиональные навыки за время нахождения в армии, но и получившие дополнительные воинские специальности, прошедшие военную подготовку, научившиеся дисциплине и организованности, что, безусловно, благотворно влияет на рабочий процесс и производительность труда в целом.

Что касается армии, то воинские части получают не случайных призывников, получивших распределение безотносительно их навыков и профессиональных качеств. Выпускники учебных центров при производстве уже обладают определенной квалификацией: у них уже есть опыт работы со сложными системами. Именно поэтому их период адаптации и обучения работе на армейском оборудовании идет быстро. Кроме того, возможность сформировать основной костяк призывников из одного учебного заведения помогает создать дружный и работоспособный коллектив в самой воинской части: у тех, кто поступает на службу, уже сложились дружеские взаимоотношения, поэтому риск возникновения конфликтов значительно снижается. У самих солдат к тому же есть мотивация на более эффективное выполнение задачи, ведь от рекомендации командира зависит его будущее место работы. Как правило, отзывы из во-

инской части играют важную роль при последующем возвращении выпускника на работу на родной завод, оказывающий, пока он служит, его военной части шефскую помощь, включающую как организацию учебного процесса, так и создание инфраструктуры.

Самим призывникам схема «учебный центр—служба в армии—завод» позволяет получить дополнительные навыки во время прохождения воинской службы, освоить новую воинскую специальность — воздушного диспетчера, связиста, водителя, а также получить спортивную подготовку и навыки обращения с инновационными техническими системами. Что касается личного роста, то армия развивает лидерские качества. Главное же, после демобилизации выпускнику гарантировано трудоустройство.

Таким образом, подобное взаимодействие на позитивно сказывается на популярности службы в армии, способствует целям военно-патриотического воспитания молодежи.

На практике

На сегодня примеров сотрудничества воинской части и производства в рамках ГЧП не так много. Среди наиболее успешных проектов — партнерская программа между Челябинским трубопрокатным заводом (ЧТПЗ) и воинской частью в ближайшем к производству поселке Горный Щит. В 2012 году соглашение подписали представители Центрального военного округа, Минобрнауки Свердловской области и самого ЧТПЗ. Согласно достигнутым договоренностям, выпускники Образовательного центра ЧТПЗ призывного возраста получили возможность пройти срочную службу в воинской части Второго командования военно-воздушных сил и противовоздушной обороны в поселке Горный Щит.

Напомним, что за последние пять лет группа ЧТПЗ ввела в эксплуатацию три новых высокотехнологичных цеха: финишный центр и «Железный озон 32» на Первоуральском новотрубном и «Высота 239» на Челябинском трубопрокатном заводах. Благодаря инновационным производствам компании родился новый термин «белая металлургия». Новые мощности потребовали новых специалистов — было создано около 2 тыс. рабочих мест, а в ближайшее время компании понадобится еще более 1 тыс. молодых рабочих, готовых трудиться на высокотехнологичном оборудовании. Поэтому ЧТПЗ решил на основе государственно-частного партнерства на базе Первоуральского металлургического колледжа (ПМК) в своем Образовательном центре, в том числе используя корпоративную обучающую программу «Будущее белой металлургии».

Для подготовки рабочих новой формации на площадке Первоуральского новотрубного завода (входит в группу ЧТПЗ) был создан инновационной Образовательный центр площадью более 5 тыс. кв. м. и запущена образовательная программа «Будущее белой металлургии». Центр оборудовали лабораториями, симуляторами трубопрокатных станков и другими обучающими технологиями. Сама схема обучения строится на дуальном принципе. Это значит, что 40% времени отводится на теорию, которую обеспечивает ПМК, 60% — на практику в Образовательном центре ЧТПЗ. Что касается специальностей, то подготовка идет по более чем 20 металлургическим профессиям, среди которых сварка, обработка металлов давлением, электроника и электротехника, гидро- и пневмопривод в автоматика, монтаж и эксплуатация промышленного оборудования.

Лабораторная часть Образовательного центра оснащена пятью

комплексами учебных тренажеров немецкой компании Festo и итальянской Prosoft стоимостью от 5 млн до 30 млн руб. Эти тренажеры позволяют быстро овладеть навыками работы с электротехническим оборудованием, гидравликой или механикой.

Что касается процесса обучения, то для студентов предусмотрено два вида производственных стажировок. Первая — внутренняя: она проходит в цехах «белой металлургии» «Железный озон 32», финишного центра и «Высота 239». Вторая — внешняя. Ее проводят на производственных площадках потребителей компании — ОАО «Татнефть» и ОАО «Газпром». В результате комплексной подготовки по окончании обучения каждый студент может работать на современном металлургическом оборудовании по трем-четырем специальностям. Партнерство с воинской частью в поселке Горный Щит позволяет не только не потерять приобретенные навыки, но и получить новые, связанные с военной службой. После возвращения в компанию после службы в армии будущие белые металлурги получают возможность строить дальнейшую карьеру, повышать квалификацию и управленческие компетенции за счет корпоративных программ, получать высшее образование.

Как подчеркивают представители ЧТПЗ, это первый пример объединения общества, армии и бизнеса в рамках ГЧП, благодаря которому вчерашние школьники через профессиональное образование получают свой социальный лифт. Более того, опыт ЧТПЗ может быть масштабирован в других регионах. По словам командира воинской части «Горный Щит» Александра Думова, представители Центрального военного округа рассматривают возможность тиражирования данного опыта в других военных частях.

Мария Карнаух