

О СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКЕ В ПЕРМСКОЙ ВЫШКЕ

НИУ ВШЭ – Пермь уделяет значительное внимание развитию исследовательских компетенций у студентов. О том, зачем и как студенты участвуют в научной деятельности, нам рассказала директор пермской Вышки Галина Володина.

– В рамках наших образовательных программ предусмотрены два механизма вовлечения ребят в научную деятельность. Во-первых, это неотъемлемые этапы обучения в вузе – написание курсовых и дипломных работ. Во-вторых, такая обязательная дисциплина, как «Научный семинар», где ребята осваивают базовые академические компетенции: учатся грамотно работать с источниками, правильно выбирать исследовательскую тематику, знакомятся с ключевыми научными результатами в соответствующей предметной области и, конечно, работают над собственными проектами. Студенты также имеют возможность обучения по программе академической мобильности, что позволяет им пообщаться с профессорами других кампусов Высшей школы экономики, посетить интересные лекции и семинары по тем направлениям, которые пока не представлены в пермской Вышке, участвовать в различных конференциях, экспедициях.

– Действительно ли необходимо вовлекать всех студентов в научную деятельность? Ведь странно было бы предполагать, что все ваши выпускники станут учеными.

– Безусловно, учеными станут далеко не все. Но мы понимаем, что готовим ребят для рынка труда постиндустриальной экономики. Какие компетенции востребованы сегодня? Как сказал Трэнс Каланик, основатель и CEO компании Uber¹, который в начале июня выступил с лекцией в Вышке, для современного предпринимателя ключевым является сочетание аналитичности и креативности. Уверена, эти качества наиболее важны для любого квалифицированного специалиста в XXI веке, и они успешно формируются в процессе исследовательской деятельности. Ведь необходимо одновременно выдвинуть интересную гипотезу и разработать методологию, которая позволит эту гипотезу обоснованно подтвердить либо опровергнуть. Поэтому исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

– Наука – занятие дорогое. Она требует не только материальных, но и человеческих ресурсов. Как вы решаете эти проблемы?

– Мы – социально-гуманитарный университет, у нас нет потребности в дорогостоящем оборудовании, необходимы только компьютеры и информация. Первые сейчас очень дороги, а в информационные ресурсы мы действительно вкладываемся: медиатека ВШЭ по своему охвату академических источников и баз данных не уступает крупнейшим зарубежным университетам. Что касается человеческих ресурсов, у нас очень квалифицированный кадро-

вый состав, почти 10% научно-педагогических работников имеют ученую степень PhD ведущих мировых университетов. В пермской Вышке несколько научных объединений, в которых студенты участвуют как стажеры-исследователи. Это Международная лаборатория экономики нематериальных активов, Группа эмпирического анализа рынков и компаний, Группа исторических исследований, Центр изучения государственно-частного взаимодействия. В работе этих коллективов принимают участие ученые из Италии, Испании, США, что позволяет ребятам получить опыт работы в интернациональных командах.

– Проекты, которыми занимаются студенты, носят исключительно научный характер или у них есть практическая ценность?

– У студентов всегда есть выбор. Но, понимая важность практических результатов исследований, мы нацеливаем ребят на то, чтобы их проекты были практикоориентированными. Здесь нам очень помогают наши партнеры – ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», Государственный архив Пермского края и другие. Они предоставляют данные, необходимые для выполнения проектов, экспертные мнения и всегда готовы поддержать ребят в их начинаниях.

Чтобы понять, как научная деятельность воспринимается самими студентами, мы спросили ребят о том, как сформировался их интерес к науке, какими именно исследованиями они занимаются и почему это важно для них, о возможностях, которые предоставляет для исследований Высшая школа экономики, и, конечно, об их достижениях.



Алексей Чмыхов, образовательная программа магистратуры «Финансы»:

– Я был впечатлен лекцией Анхеля Барахаса, посвященной экономике спорта, и выбрал для себя именно эту область. Кроме того, я с детства увлекаюсь футболом и решил связать образование и хобби.

В Вышке каждый может найти направление для исследования, которое ему по душе. Кроме того, есть

возможность получить грант на участие в конференциях и других полезных мероприятиях.

У меня есть препринт на английском языке, написанный вместе с коллегами по Лаборатории. Мы опубликовали также исследование «Does Football Sponsorship Improve Company Performance?» в журнале «European Sports Management Quarterly». За последние два года я посетил ряд всероссийских и международных конференций. В прошлом году попал в топ-15 финалистов международного конкурса «New Economic Talent 2015».

Мария Окунева, выпускница образовательной программы бакалавриата «Экономика», студентка магистратуры университета Килля (Германия):

– Сейчас я изучаю эффективность индивидуального таргетинга в мобильных приложениях. Интересно понять, влияет ли рассылка push-уведомлений на количество покупок, совершаемых пользователями.

Наука позволяет заниматься вопросами, которые важны для общества, бизнеса и одновременно интересны самому исследователю. В ней есть место творчеству, и можно узнать мир вокруг себя немного лучше.

Алина Бузанакова, образовательная программа бакалавриата «Экономика»:

– Здорово, что в Вышке у студентов есть возможность подключиться к работе научных лабораторий и поучаствовать в текущих исследовательских проектах под руководством опытных наставников.

Сейчас мы изучаем поведение потребителей при покупке билетов на постановки Пермского театра оперы и балета. Многие люди интересуются исследованием, по-

скольку равнодушны к театру. Результаты исследования позволят администрации театра повысить эффективность ценовой политики.

Мария Жигалова, образовательная программа бакалавриата «Бизнес-информатика»:

– Наука формирует мышление, направленное на поиск нестандартных подходов и генерацию новых идей. Я занимаюсь научными исследованиями в области анализа текста, в частности – проверки оформления текстовых документов.



На правах рекламы

Вышка дает доступ к широкому ряду электронных ресурсов, а повышенная стипендия за научную деятельность является хорошим стимулом к продолжению исследований.

Виктория Кривошекова, образовательная программа бакалавриата «История»:

– Интерес к науке появился благодаря научно-исследовательскому семинару, где каждый студент должен был работать над небольшой темой, а затем представить ее в виде статьи. Благодаря поддержке преподавателей я стала участницей крупных конференций, имею публикации нескольких статей в изданиях университетов Перми, Саратова, Москвы и Санкт-Петербурга.

Очень помогает электронная подписка Вышки, особенно такие платформы, как JStor и ProQuest, где можно получить доступ к академическим статьям и диссертациям по множеству тем.

Анна Неволина, образовательная программа бакалавриата «Юриспруденция»:

– Наукой заниматься важно, это дает возможность более детального изучения дисциплин. Я занимаюсь исследованиями в области уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации, соотношения практики, законодательства и теории.

Некоторые научные инициативы могут быть впоследствии воплощены в законодательстве. Участвуя в конференциях, я имею возможность пообщаться со специалистами, обсудить вопросы, которые меня волнуют.

Алексей Чусовлякин, образовательная программа бакалавриата «Программная инженерия»:

– В Вышке потрясающий преподавательский состав! Преподаватели всегда готовы поделиться своими знаниями, они вдохновляют и подталкивают к изучению все новых тем.

Я с большим интересом принимаю участие в конференциях, имею диплом I степени Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фундаментальные и прикладные проблемы механики, математики и информатики». У меня уже несколько публикаций. Сейчас работаю над статьей для иностранного журнала про собственный «антижадный» алгоритм для решения задачи коммивояжера.

Юлия Балберина, образовательная программа бакалавриата «История»:

– Я занимаюсь развитием такого нового направления в исторической науке, как история еды. Основная область моих интересов – это культура питания Древней Греции.

За годы обучения в Вышке я побывала на шести конференциях, в том числе международных, и не раз занимала призовые места. Кроме того, у меня три публикации, чем я очень горжусь.

Высшая школа экономики – уникальная платформа для развития в научной сфере. Здесь огромная база электронных ресурсов, проводится множество научных семинаров, конференций, лекций ученых с мировым именем.

¹ Uber («Убер») – международная компания в Сан-Франциско, создавшая одноименное мобильное приложение для поиска, вызова и оплаты такси или услуг частных водителей. От названия компании появился термин «уберизация», означающий новый тренд – исключение посредников на массовых рынках.