

Review Сельские территории

ПАРТНЕР ПРОЕКТА
ПРАВИТЕЛЬСТВО
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



«Мы уделяем большое внимание повышению квалификации и омоложению кадров»

Перед Новосибирской областью стоят большие задачи по строительству и реконструкции школ в сельской местности. За четыре года на эти цели планируется потратить более 30 млрд руб. бюджетных средств. О том, что это будут за школы, кто в них будет учить детей и как те будут добираться до отдаленных учебных заведений, в интервью рассказал министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области **Сергей Нелюбов.**

— образование —

— Сергей Александрович, ваше министерство выступает соисполнителем программы «Устойчивое развитие сельских территорий в Новосибирской области до 2020 года». Какие задачи стоят перед вашим ведомством?

— Главная задача — повышение качества и доступности образования в районах области. Программа предполагает строительство в сельской местности объектов социальной инфраструктуры, в том числе общеобразовательных организаций — школ, детских садов. Напомним, что наряду с программой устойчивого развития сельских территорий в регионе второй год реализуется госпрограмма «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2020 годы», принятая в декабре 2014 года. Эти программы дополняют друг друга.

Объем работ по строительству и реконструкции объектов образования министерство определило на основании заявок администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. Учитывалось состояние и загруженность школ, их удаленность, эффективность использования площадей, на-

полняемость классов, возможности подвоза детей к местам обучения. В мероприятиях госпрограммы предусмотрено строительство 31 школы на общую сумму 12,25 млрд руб., реконструкция 51 школы (4,77 млрд руб.) и капитальный ремонт 170 школ (14,83 млрд руб.). В результате реализации программы школьники Новосибирской области будут обучаться в одну смену, в зданиях, отвечающих современным требованиям.

— О каких именно школах и детских садах идет речь?

— В бюджете Новосибирской области на 2016–2019 годы предусмотрено строительство детских садов в поселке Ложок Новосибирского района (220 мест, сдача — в 2017 году), в селе Северном Северного района (330 мест), в рабочем поселке Чаны Чановского района (100 мест). Кроме этого, запланировано строительство пристройки к школе №4 в Карасуке (260 мест), строительство школы в рабочем поселке Горный Тогучинского района (600 мест) и школы в Болотном (800 мест), реконструкция школы №5 (на 240 учащихся) в Татарске, школы №3 в Черепаново и школы-интерната для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Куйбышеве. Также мы намерены пристроить здание школы в поселке Октябрьский (240 мест).



Всего в 2015/2016 учебном году в 625 школах, расположенных в сельской местности региона, обучались 62,7 тыс. детей.

— Есть ли проблемы транспортной доступности школ для учащихся в сельской местности?

— Все школы, осуществляющие ежедневный подвоз обучающихся, в полной мере обеспечены специализированным транспортом, соответствующим всем требованиям безопасности, включая систему глобальной навигации ГЛОНАСС.

Общая протяженность школьных маршрутов — 9 430 км, ежедневно в школы доставляется 11 214 учащихся. На школьных маршрутах эксплуатируется 504 автобуса марки ПАЗ, «Газель», КАВЗ.

Ежегодно в плановом режиме происходит замена выработавшего свой ресурс автотранспорта. В госпрограмме на текущий год и плановый период 2017 и 2018 годов пре-

дусмотрены средства на приобретение школьных автобусов, которые заменят технику старше 10 лет, а также на открытие новых маршрутов. На эти цели в 2016 году выделено 79,7 млн руб. (60 автобусов), торги состоялись.

— Как решается вопрос привлечения учителей в сельские школы?

— В регионе разработан и реализуется план мероприятий «Поддержка школ Новосибирской области, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях» на 2016–2018 годы. Мы уделяем большое внимание повышению квалификации и омоложению кадров. Доля молодых педагогов, в возрасте до 35 лет, составляет в сельской местности более 22%. Выпускникам сельских школ сегодня предоставляется 28 из 36 целевых мест для обучения в Новосибирском педагогическом университете за счет средств

федерального бюджета. Выпускникам НГПУ, прибывшим на работу по целевой контрактной подготовке и заключившим трудовые договоры со школами на срок не менее трех лет, одновременно выплачивается 15 тыс. руб.

Кроме этого, с 2011 года реализуется региональный проект «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Проект направлен на формирование у директоров школ современных представлений об эффективных механизмах управления. В проекте участвуют 105 школ, чья география охватывает все районы области.

— Как бы вы оценили качество школьного образования на селе?

— Реальными результатами, подтверждающими рост качества школьного образования, а также рост конкурентоспособности системы образования Новосибирской области, являются показатели участия школ в независимых мониторингах различного уровня. В топ-200 сельских общеобразовательных организаций России в 2015 году вошли че-

тыре сельские школы Новосибирской области. Считаю, что это хороший результат.

Движение JuniorSkills получило активное развитие в системе общего образования Новосибирской области, что подтверждается высокими результатами. Представители технического лицея № 176 Карасукского района второй раз принимают участие в чемпионате. На соревнованиях Hi-Tech среди юниоров в 2015 году они заняли второе место в компетенции «Мобильная робототехника», в этом году — второе место в компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Кроме того, в нашем регионе создаются условия для повышения качества образования. В соответствии с приказом Минобрнауки Новосибирской области проведен конкурсный отбор для открытия специализированных классов в 2016/2017 учебном году. Конкурсной комиссией определено 50 образовательных организаций, где будут открыты специализированные классы, из них 24 школы расположены в области.

Беседовал Илья Николаев



Региональная госпрограмма устойчивого развития сельских территорий предусматривает строительство 31 школы на сумму 12,25 млрд руб.

«Необходимо уходить от архаичных названий специальностей в АПК»

— высшая школа —

Новосибирский государственный аграрный университет (НГАУ) — один из ключевых участников программы устойчивого развития сельских территорий Новосибирской области. О том, какие задачи стоят перед вузом в подготовке кадров для агропромышленного комплекса (АПК) в перспективе ближайших пяти лет, их актуальности, а также готовности университета к их выполнению рассказал ректор НГАУ АЛЕКСАНДР ДЕНИСОВ.

«Материально-техническую базу необходимо повышать»

— Александр Сергеевич, какова роль университета в выработке положений программы устойчивого развития сельских территорий Новосибирской области до 2020 года?

— Мы принимали непосредственное участие в выработке прогнозного плана подготовки кадров для АПК. Собрали через минсельхоз данные о текущей обеспеченности квалифицированными специалистами предприятий в районах области, определили потребность хозяйств в кадрах с высшим и средним специальным образованием в сфере АПК. Так появилась определенность в том, что ждет от нас рынок труда в перспективе пяти лет.

— И какова текущая потребность села в дипломированных специалистах?

— Ситуация неоднозначная. Собственники и руководители хозяйств сегодня предпочитают экономить на специалистах сельских профессий. Директор сельхозпредприятия размышляет примерно так: «Зачем мне нужен агроном? Я же механик, я за агронома работаю. Зачем мне нужен зоотехник? Я же механик, я за зоотехника работаю. А вот бухгалтер и экономист мне нужны, потому что налоговая достанет, проблем не избежать». И получается, что аграрный бизнес больше всего нуждается в экономистах, финансистах, бухгалтерях и юристах. В результате с фискальными органами у хозяйств проблем нет, но нигде не деваются проблемы низкой урожайности, которая по зерновым культурам не пре-

вышает 15 ц/га, и удои на корову не более 2,8 тыс. кг в год. Ведь на агрономе и технологе предприниматель сэкономил. Для сравнения: у ведущего агропредприятия региона — племзавода «Ирмень», руководитель которого не экономит на квалифицированных кадрах, — удои на фуражную корову составляет 10,9 тыс. кг, а среднегодовая урожайность зерновых за последние 10 лет не опускалась ниже 36 ц/га.

— Как бы вы оценили реальный дефицит профильных кадров на селе?

— До 2020 года потребность хозяйств Сибирского федерального округа в финансистах — около 1,2 тыс., в агрономах — 900 человек, зоотехниках — 800 человек, в механиках — 1,3 тыс.

— А в ветеринарах?

— В этом году мы только на бюджет набрали 130 человек, которые будут учиться на ветеринара. Но после окончания учебы вчерашние студенты не спешат уезжать в село. Часто молодые специалисты идут работать в городские ветеринарные клиники и вместо коров, коз и свиней лечат собак и кошек. Кто-то открывает частную практику.

— Желание найти работу в мегаполисе, наверное, характерно для большинства выпускников НГАУ. Насколько остра проблема закрепления выпускников на селе?

— Статистика говорит о том, что 75–78% наших выпускников в течение года находят работу, но в АПК идут работать только 64%. Речь идет не только о работе на селе, но и в городе — на мелькомбинате, молзаводе, предприятии по производству колбас или макаронных изделий.

Задачу закрепления молодых специалистов на селе власти региона пытались решить еще при губернаторе Викторе Александровиче Толконском и достигли неплохих результатов. Была разработана и утверждена региональным парламентом программа целевой контрактной подготовки. Каждый студент — житель области, который учился по этой программе и получал специальную стипендию из регионального бюджета, брал на себя обязательства по окончании университета отрабатывать на селе три года. Так вот, мы приняли по этой программе 1,2 тыс. человек, из которых 90% закрепились



ВАЛЕРИЙ ТИТОВСКИЙ

«У студентов нет проблем с прохождением практики в регионе»

— Какие вы видите сегодня способы повысить престиж образования в сфере АПК и работы на селе?

— Для себя мы определили несколько направлений работы. Первое: необходимо уходить от архаичных названий специальностей в АПК. Например, раньше был кочегар, теперь — машинист котельной установки. Считаю, что и слово «агроном» применительно к профессии не отвечает духу времени. Это, скорее, инженер-технолог в области выращивания растений. Нужно пересматривать названия и других специальностей. Они должны звучать привлекательно для абитуриента и рынка труда.

Второе: надо укреплять материально-техническую базу вуза. Сегодня рынок предлагает комбайны, которые в режиме онлайн показывают машинисту урожайность и качественные характеристики зерна. То же самое и в молочном производстве. Доильные установки определяют не только объем получаемого молока,

но и содержание жира и белка. Хорошо было бы для наших студентов образным раскладывать бюджетные деньги на подготовку кадров для села. В настоящее время эта программа похоронена.

Хорошо было бы для наших студентов приобрести голландскую роботизированную ферму — установку по доению коров. Необходимо изыскать 10 млн руб., но пока таких средств нет. Ферма уникальная, за процессом содержания, кормления и дойки 70 коров следит всего один оператор. Все этапы контролирует компьютер. Третье: необходимо повышать уровень подготовки профессуры. Если преподаватель читает лекции по «истлевшим» желтым бумажкам, к нему на лекции никто не пойдет. Поэтому мы начали приглашать читать лекции зарубежных преподавателей. В прошлом году к нам приезжали 10 профессоров — из университетов Гумбольдта, Белградского и Макендонского университетов, коллеги из Казахстана. Лекции они читают на английском языке, и у студентов появляется стимул учить язык.

— Сотрудничество с зарубежными вузами ограничивается только приглашением преподавателей и обменом учебными программами?

— Нет, хотя это основные направления. Уже 12-й год мы отправляем студентов на стажировку в Германию, в Баварию. Условие одно — знание немецкого языка на бытовом уровне. Каждый год с мая по октябрь на фермерских хозяйствах Германии работал другой наш выпускник — глава

правило, молодые люди работают на сельхозтехнике, а девушки помогают в организации сельского туризма, который очень популярен в Баварии. Оплата за труд в Германии составляет порядка €600 в месяц, плюс проживание, питание и проезд. Студенты получают бесценный опыт погружения в немецкую культуру, знакомятся с передовыми технологиями в сельхозпроизводстве, плюс получают неплохие деньги.

— А с прохождением производственной практики в родном регионе проблем нет?

— Нет, но мы работаем над тем, чтобы за время практики наш студент получил наибольшие компетенции. В прошлом году мы вышли с инициативой к региональному минсельхозу — создать сеть базовых передовых хозяйств по направлениям растениеводства, животноводства, механизации. Определили такие предприятия в каждом районе. Всего 24 хозяйства. С их руководителями вуз подписал договоры, согласно которым они обязуются принять на производственную практику наших студентов-третьекурсников — агрономов, зоотехников, ветврачей, механиков. Таким образом мы убиваем сразу нескольких зайцев. Студент закрепил практикой теоретические знания, а директор хозяйства решит свои кадровые проблемы. Ведь, если студент проявит себя толковым работником, он наверняка получит приглашение вернуться в хозяйство после окончания университета.

«Я сторонник филиалов»

— Вы сказали о слабой материально-технической базе вуза. Как решается эта проблема?

— Непросто. Возможности бюджета очень ограничены. Но помогаю выпускники. Уже пятый год у нас работает попечительский совет под председательством министра сельского хозяйства Новосибирской области. В этот совет входят депутаты аграрного комитета регионального законодательства, почти все они — наши выпускники. Пионером в поддержке вуза пять лет назад стал председатель племзавода «Ирмень» Юрий Федорович Бутаков. Он выделил деньги на ремонт и техническое оснащение одной из аудиторий, которая сегодня носит его имя. Инициативу поддержал другой наш выпускник — глава

Республики Саха (Якутия) Егор Афанасьевич Борисов. Он перевел на ремонт аудитории 5 млн руб. Вузу помогают и бывший губернатор Томской области Виктор Мельхиорович Кресс, и председатель комитета по бюджетной, финансово-экономической политике и собственности Новосибирской области Александр Морозов, и депутат Государственной думы Николай Харитонов, и многие другие. Сегодня в НГАУ 16 именных аудиторий.

— Насколько уверенно вуз чувствует себя в ситуации реформирования высшей школы?

— Не очень уверенно. Федеральное министерство образования и науки исходит из того, что аграрные вузы должны готовить исключительно специалистов сельских профессий. Идет кампания по закрытию экономических, юридических, гуманитарных специальностей. Министр образования РФ Дмитрий Викторович Ливанов говорит: «Экономисты — не ваши, юристы — не ваши, специалисты государственного и муниципального управления — не ваши. У вас только два направления — сельское хозяйство и рыболовство». Мы парируем: «А почему тогда первых экономистов и финансистов в стране начала готовить Тимирязевская сельскохозяйственная академия, и только потом остальные вузы?» Доказываем, что экономист, которого подготовит Нархоз, НГУ или НГТУ, не «заточен» на село и не поедет работать в область. А наш студент, который приехал учиться из Венгерово или Кыштовки, — едет! Поэтому сражаемся, доказываем министерству свою необходимость.

— Нет опасности, что в итоге государство откажется от аграрных вузов?

— Возможно, количество вузов уменьшится. И, наверное, это правильно. Сейчас в стране 55 вузов аграрного профиля. Но я сторонник филиалов. Например, у НГАУ есть филиал в Томске, а до недавнего времени был филиал в Кемерове. Сейчас это самостоятельное учебное учреждение — Кемеровский сельхозинститут, такое решение принял губернатор Аман Гумирович Тулеев. Если же совсем закрыть аграрные институты, передав подготовку специалистов другим вузам, есть опасность на годы лишить село новых высококлассных кадров.

Беседовал Михаил Кичанов