

|    |                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | В нефтегазовой отрасли спрос на квалифицированных работников сегодня превышает предложение, причем больше половины выпущенных вузами специалистов не соответствуют предъявляемым к ним требованиям | 16 | К концу 2020 года машины радикально изменят рынок труда. К тому времени благодаря роботизации будет утрачено более 5 млн рабочих мест |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Российская система образования вот-вот перешагнет цифровой рубеж, когда на первый план выйдут не традиционные формы обучения, а виртуальная среда и геймифицированные плат-формы. Как следствие, оно станет более индивидуализированным, гибким и приближенным к производственным реалиям. Процесс уже пошел.

# Настоящее будущее образования

## — технологии —

Раньше достаточно было изобразить легкое недомогание — и в школу можно не ходить. А значит, ничего не делать. Теперь такой фокус не удастся: учителя пишут домашнее задание на онлайн-страничке класса, общаются с родителями через соцсети и скайп, а школьники учатся по электронным учебникам и переписывают домашнее задание с доски при помощи мобильных телефонов. То же касается студентов: нормой стало получать и выполнять задания в интернете, брать дополнительные онлайн-курсы и отправлять курсовые профессорам через WhatsApp. И это, очевидно, только начало — в будущем образовательные методы будут эволюционировать, лишь ускоряясь.

«За последние пару лет ведущие российские университеты сделали большой шаг вперед в плане применения новых технологий», — говорит руководитель Центра образовательных разработок бизнес-школы «Сколково» Денис Конанчук. По его словам, новые технологии уже позволяют повысить качество учебного процесса и одновременно сделать его более дешевым и массовым, что невозможно с помощью традиционных лекционных-семинарских методов.

Достижение этих целей стало возможным благодаря новым технологиям, которые уже вышли на образовательную арену. Отчет о наиболее интересных и перспективных из них к новому учебному году составила международная экспертная группа The New Media Consortium (NMC). Эксперты проанализиро-



Уже сегодня учащимся тесно в старых аудиториях. Образование осваивает открытые пространства

ва публикации и исследования последних нескольких лет, посвященные работе колледжей и университетов в разных странах (Россия в их число, правда, не вошла), и выяснили, как технологии изменят образование в ближайшие пять лет. Некоторые из них уже пришли в российское образование.

## Дополненная и виртуальная реальность

Виртуальная реальность — искусственно созданная имитация действительности, передаваемая человеку через органы чувств; дополненная реальность использует окружающее человека пространство, но при этом «дорисовывает» его.

Если вы думаете, что дополненная реальность хороша лишь в игре типа Pokemon GO, то глубоко ошибаетесь. Анна Григорьева, заместитель дирек-

тора московской школы компьютерной графики Scream School, рассказывает, что при помощи такой же технологии молодые архитекторы уже сегодня могут узнать, как трехмерные модели их проектов смотрятся в реальных ландшафтах, а модельеры и дизайнеры рисуют в пространстве объемные эскизы костюмов. Все шко-ле без этих технологий не обойтись будущим создателям новых компьютерных игр и VR-кино (объемное видео 360 градусов). c16

# «Искусственный интеллект — опасный вызов для образования будущего»

## — мнение —

Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО) — международный бренд, один из флагманов российской образовательной системы. Его IT-специалистов ценят во всем мире. Еще в 1992 году (за семь лет до подписания Болонской декларации) университет перешел на систему «бакалавр—магистр». Недавно ИТМО присоединился к глобальной образовательной онлайн-платформе edX, основанной Гарвардским университетом и Массачусетским технологическим институтом. Методы и принципы преподавания не перестают удивлять российских и зарубежных коллег. Именно поэтому об образовании будущего мы решили спросить ректора университета ВЛАДИМИРА ВАСИЛЬЕВА.

— Владимир Николаевич, ваш университет недавно принял стратегию развития до 2034 года. Вы наверняка знаете, каким будет образование недалекого будущего.

— Мы действительно приняли такую стратегию, предварительно изучив форсайты российских и, конечно же, зарубежных коллег. Мы определили для себя два направления развития. С одной стороны, совершенствование профессиональных знаний, которые должны соответствовать быстро меняющимся требованиям современной науки и бизнеса. С другой — так называемые личностные компетенции, soft skills, которым по-



ка практически никто не учит в российских учебных заведениях.

Я говорю о коммуникативных навыках, умении людей находить эмоциональный и психологический контакт с коллегами и клиентами, уметь вести диалог и договариваться, работать в команде, нести ответственность и доводить дело до конца. Это не только требование современных работодателей, но и требование жизни в эпоху виртуальных коммуникаций. Нам больше нигде не деться от виртуализации. Люди, которые приходят к нам учиться, — дети сети. Они там живут. У них свой язык. Свои принципы общения. С этим нельзя не считаться.

— Вы как-то говорили в этой связи, что и сам процесс обучения устарел — необходимы новые формы.

— Раньше сами принципы получения и усвоения информации были иными. Источники информации — библиотека да телевизор. У моего поколения и людей немного младше информационный поток был другим. c14

# РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА



РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА – ПЕРВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРАНЫ, КОТОРЫЙ УЖЕ 109 ЛЕТ ОСТАЕТСЯ ВЕДУЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ. УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДЛАГАЕТ ПОЛНЫЙ ЦИКЛ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ – КОЛЛЕДЖИ – БАКАЛАВРИАТ – СПЕЦИАЛИТЕТ – МАГИСТРАТУРА – МВА – АСПИРАНТУРА – ДОКТОРАНТУРА И ДВА, А ТАКЖЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) В РАМКАХ ОДНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.

## Научная и инновационная инфраструктура

ПЛЕХАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНАЩЕН ВСЕМ НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ: УЧЕБНЫМИ ЛАБОРАТОРИЯМИ, ОБОРУДОВАННЫМИ ПО ПОСЛЕДНЕМУ СЛОВУ ТЕХНИКИ, БИБЛИОТЕКОЙ. НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТА ФУНКЦИОНИРУЮТ ДЕСЯТКИ НИИ И ЛАБОРАТОРИЙ, 7 НАУЧНЫХ ШКОЛ И 8 БАЗОВЫХ КАФЕДР.

## БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА

### 10 ПРОГРАММ МВА

- MINI-MBA «ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ»
- MINI-MBA «АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ»
- MBA «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»
- MBA «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»
- MBA «КОРПОРАТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ»
- MBA «INVESTMENT BANKING»
- MBA «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»
- MBA «СТРАТЕГИИ И ЛИДЕРСТВО»
- MBA «ФИНАНСОВАЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»
- MBA «ИНФОРМАЦИОННАЯ АНАЛИТИКА»

### ПРОГРАММА DBA: DBA «МЕНЕДЖМЕНТ»

БОЛЕЕ 200 ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. БИЗНЕС-ПРОГРАММЫ РЭУ АККРЕДИТОВАНЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИЕЙ MBA-ASSOCIATION OF MBAS И ЕВРОПЕЙСКИМ СОВЕТОМ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ (EUROPEAN COUNCIL FOR BUSINESS EDUCATION).

### ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА ПРЕДЛАГАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА
- МЕНЕДЖМЕНТ И РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ
- РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
- АНАЛИТИКА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА, СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
- СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И КОМПЛЕКСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СПОРТЕ
- ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВАХ, ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДР.

СПЕЦИАЛИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА ИМЕЮТ ОГРОМНЫЙ ОПЫТ В ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНЫХ И МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, РЕГУЛЯРНО ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, КРУПНЫХ КОРПОРАЦИЙ, СОТРУДНИЧАЮТ С РЕГИОНАМИ.

## РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА В РЕЙТИНГАХ



**QS Stars University Ratings.** Качество обучения, трудоустройство выпускников, дистанционное/онлайн обучение РЭУ им. Г. В. Плеханова эксперты оценили высшим баллом: **5 звезд**



QuacquarelliSymonds (QS) Международный рейтинг QS Stars: **4 звезды**



Национальный рейтинг университетов 2016: **позиция 30** Категория «Селекция элит»: **5-е место**



Рейтинг: Кузница кадров для миллиардеров Число участников списка Forbes среди выпускников: **8** Совокупное состояние выпускников-миллиардеров: **\$28,65 млрд**



Рейтинговое агентство «Эксперт РА» Рейтинг в России 2016: **позиция 25 16-е место** среди университетов, выпускники которых наиболее востребованы работодателями