

## Review

Тематическое приложение к газете **Коммерсантъ****РЭУ им. Г.В. Плеханова 110 лет**Среда 15 февраля 2017 №28 (6022 с момента возобновления издания) **kommersant.ru**

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР ВЫПУСКА

14 Университет учит выбирать качественный виски

15 Вспоминая девяностые: как Плехановка учила банкиров

16 Парламентарий из Ганы вернулся в московскую альма-матер

# 19 февраля 2017 года Российскому экономическому университету им. Г.В. Плеханова исполняется 110 лет

— слово ректора —



Плекхановский университет — первый экономический вуз России, ведущий свою историю с февраля 1907 года. Это было время, когда Россия вступила в XX век, переживая самый бурный за свою историю экономический и промышленный рост. У истоков создания первого экономического вуза страны, тогда Московского коммерческого института, стояли представители Московского общества распространения коммерческого образования — купцы, промышленники и предприниматели, осознававшие потребность российской экономики в квалифицированных кадрах.

На протяжении XX века институт многократно менял название, но неизменно оставался крупным научным и образовательным центром, где готовились сильнейшие специалисты и совершались открытия. Во все времена главным богатством нашего университета были люди, отдававшие свои знания и силы служению отечественному образованию и науке.

Именно благодаря их труду РЭУ им. Г.В. Плеханова сегодня крупнейший образовательный и научный центр, пользующийся заслуженным авторитетом как в России, так и за рубежом.

Миссия РЭУ им. Г.В. Плеханова — лидерство в образовании и подготовке всесторонне развитых профессионалов в области экономики, информатики, юриспруденции, бизнеса, технологии и инженерии, основанное на стабильном, успешном развитии вуза. Мы храним традиции, заложенные в начале прошлого века основателями, и внедряем инновации. Основа образования в Плехановском университете — это практикоориентированность, использование в учебном процессе самых современных методик, технологий, оборудования, сочетание специализированной подготовки по наиболее востребованным направлениям и классического академического образования, широкий выбор учебных дисциплин, позволяющий сформировать индивидуальную траекторию обучения.

В числе наших выпускников — крупные ученые, члены правительства, известные политики и экономисты, депутаты Государственной думы и сенаторы Совета Федерации, руководители крупнейших бизнес-структур и известные общественные деятели, каждый из которых по праву гордится званием «плекхановец!» В их числе — председатель Счетной палаты России Т.А. Голикова, министр труда и социальной защиты М.А. Топилин, президент-председатель правления банка ВТБ 24 М.М. Задорнов, вице-президент и пресс-секретарь — директор департамента информации и рекламы корпорации «Роснефть» М.В. Леонтьев, политический деятель Г.А. Явлинский, заместитель мэра Москвы по вопросам транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры М.С. Ликсутов, ресторатор А.А. Новиков, ректор РАНХиГС В.А. Мау и др.

На данный момент в РЭУ им. Г.В. Плеханова только в московском кампусе обучаются более 26 тыс. студентов и слушателей, обучают наших студентов более 1,7 тыс. преподавателей.

Университет высоко ценится в России и за рубежом, ежегодно занимая высокие позиции в рейтингах. Плехановка стала первым российским вузом, удостоенным четырех звезд из пяти возможных в рейтинге QS Stars University Rating. Качество обучения, трудоустройство выпускников, дистанционное/онлайн-обучение эксперты оценили высшим баллом, присвоив РЭУ пять звезд в этих категориях.

РЭУ им. Г.В. Плеханова всегда принимал участие в жизни города и страны, в том числе благодаря активной научной деятельности. Сегодня ученые и сотрудники Плехановки ежегодно проводят научно-исследовательские работы и экспертизы по заказу министерств и ведомств, крупных корпораций, сотрудничают с иностранными компаниями и государственными органами, а также разрабатывают собственные научные проекты. Большое внимание специалисты уделяют социальной и практической значимости исследований. Уже несколько лет кафедра маркетинга работает над масштабным проектом исследования столичного транспорта, результаты которого московский департамент транспорта использует при внедрении изменений в метрополитене и улучшении системы наземного транспорта.

Студенты под руководством опытных педагогов изучают отечественную систему здравоохранения, фиксируют изменения минимальной стоимости продуктов первой необходимости, в лабораториях разрабатывают новые программные продукты с применением технологий Big Data, активно участвуют университет и в развитии молодежного предпринимательства. Эти и другие проекты неоднократно обсуждались при участии первых лиц города, были представлены премьер-министру РФ Д.А. Медведеву и мэру Москвы С.С. Собянину, а результаты исследовательских работ внедряются в практику.

Первый экономический университет всегда стремился воспитать не только высококвалифицированных специалистов, но и социально ответственных граждан, разносторонних личностей. 110 лет — более века — университет живет и развивается вместе со страной, внося свой вклад в ее развитие. И в будущем РЭУ им. Г.В. Плеханова будет продолжать трудиться на благо России, выпуская профессионалов с хорошей академической подготовкой и готовностью менять мир к лучшему.

**Виктор Иванович Гришин,**  
ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
доктор экономических наук, профессор



День российского студенчества плекхановцев посетил председатель правительства Дмитрий Медведев. «Когда я учился, таких вузов не было», — сказал он ребятам

## 10 ФАКТОВ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Московский коммерческий институт (ныне РЭУ им. Г.В. Плеханова), основанный 19 февраля 1907 года, стал первым экономическим вузом России.
2. В 2012 году решением Министерства образования и науки РФ РЭУ им. Г.В. Плеханова были присоединены Российский государственный торгово-экономический университет и Саратовский государственный социально-экономический университет. В 2015 году — Московский государственный университет экономики, статистики и информатики.
3. За 110 лет существования РЭУ им. Г.В. Плеханова выпустил более 175 тыс. специалистов.
4. В университете 2,5 тыс. преподавателей (1,7 тыс. в Москве), среди которых 330 докторов наук и 780 кандидатов. Университет обучает 35 тыс. студентов, 26 тыс. студентов в московском кампусе.
5. У Плехановки 14 факультетов, 51 кафедра (из них 7 базовых) и 26 действующих филиалов в России и за рубежом.
6. Три корпуса университета являются официально признанными памятниками архитектуры. Музейные экспозиции занимают почти 500 кв. м.
7. Во время приемной кампании в РЭУ им. Г.В. Плеханова конкурс доходил до 370 человек на место. Плехановка — один из самых востребованных российских вузов, сюда поступают лучшие выпускники: 91 балл из расчета на один предмет — самое высокое значение проходного балла в 2016 году.
8. Преподаватели и сотрудники РЭУ им. Г.В. Плеханова участвовали в государственных экономических реформах, проводимых в 1920-х и в 1960-х годах.
9. РЭУ им. Г.В. Плеханова стал первым российским вузом, удостоенным четырех звезд из пяти возможных в рейтинге QS Stars University Ratings. Качество обучения, трудоустройство выпускников, дистанционное и онлайн-обучение РЭУ им. Г.В. Плеханова эксперты оценили высшим баллом — пять звезд.
10. У Плехановки 800 компаний-партнеров среди работодателей.



# Review РЭУ им. Г.В.Плеханова 110 лет

## «Университет исторически занимается исследованиями качества жизни»

Современные университеты выполняют не только широкий спектр образовательных функций, но и являются полноценными научно-исследовательскими центрами. РЭУ не исключение: научно-исследовательская деятельность здесь ведется с момента основания — с 1907 года. Учеными Плехановского университета решаются как фундаментальные, так и прикладные проблемы социально-экономического и научно-технического развития России. Проректор по научной деятельности **Виталий Минашкин** рассказал корреспонденту «Ъ» **Александру Черных** о том, как в университете одновременно разрабатывают новые экономические теории и отличают качественный виски от поддельного.

— технология —

Претендуя на ведущие позиции в российских и международных рейтингах, университет параллельно с образовательной деятельностью развивает научно-исследовательский центр, в состав которого входят пять научно-исследовательских институтов, три научно-образовательных центра, двадцать три лаборатории, семь научных школ и студенческий центр экономических исследований. Более 40 сотрудников университета являются постоянными экспертами министерств и ведомств, в том числе Совета Федерации, Госдумы, РАН, Банка России, Торгово-промышленной палаты, Евразийской экономической комиссии и ЮНЕСКО.



Наукой в университете начали заниматься еще до революции

На базе университета регулярно проводятся научные конференции и семинары, осуществляется партнерство с более чем 100 зарубежными вузами. За последние годы вырос объем проводимых исследований, постоянно увеличивается количество опубликованных монографий и научных статей. Сотрудники РЭУ им. Г. В. Плеханова стабильно входят в топ-100 самых цитируемых ученых, по данным РИНЦ, а четыре издаваемых университетом журнала включены в перечень ВАК. Научная деятельность университета востребована не только государством, но и частными заказчиками, которые пользуются экспертно-аналитическими услугами функционирующих при РЭУ им. Г. В. Плеханова исследовательских институтов и лабораторий. Только за прошлый год было привлечено более 200 млн руб. от внешних заказчиков.

— **Какие направления научно-исследовательской деятельности существуют в университете сейчас?**  
— Если говорить о научной области, мы занимаемся работами в сфере развития предпринимательства, участия государства в экономике, региональной экономики, статистических исследований, информационных технологий и прикладной ин-

форматики, системы управления знаниями, а также в сфере качества и безопасности потребительских товаров. Эти направления на сегодняшний день являются для нас приоритетными.

— **Интересно, что РЭУ у всех ассоциируется исключительно с экономическими науками, а вы упомянули еще вопросы потребительской безопасности. Что это такое?**

— Мы давно ведем работы, исследования в этой области. Исторически так сложилось, что университет занимается исследованиями качества жизни, работами в сфере торговли и общественного питания, экспертизой потребительских товаров и услуг. При университете созданы лаборатории, которые осуществляют широкий спектр разработок новых продуктов и их качественных исследований, начиная от продуктов питания и заканчивая непродовольственными товарами. Например, у нас разработаны новые технологии переработки семян люпина с целью диверсификации белковых препаратов для ликвидации дефицита пищевого белка в России, технологии увеличения сроков хранения пищевых продуктов и растительного сырья, новые обогащенные диетические продукты, компенсирующие дефицит функциональных пищевых ингредиентов. Другой пример: мы проводим экспертизы меховых изделий, определяем качество меха, его подлинность, выясняем, какой мех выдается недобросовестными продавцами за более дорогой товар. В лабораторных условиях определяем качество ювелирных украшений, драгоценных металлов, камней.

Что касается продовольственной экспертизы, в январе 2016 года у нас с визитом был Дмитрий Анатольевич Медведев, и мы показывали ему последние наработки, которые позволяют отличить качественный алкоголь от некачественного, в частности на примере виски. Нами разработаны определенные методики, которые позволяют сделать экспертное заключение. Тема эрзац-алкоголя в последнее время приобрела особую актуальность, и, может быть, задача здесь состоит в том, чтобы от сложных методик, которые требуют лабораторного оборудования, перейти к инструментам, которые позволят массовому потребителю понять, что за алкоголь он приобрел.

Также хочу упомянуть о нашей лаборатории перспективных композиционных материалов и технологий. Эта лаборатория в сотрудничестве с научными институтами РАН разра-



Основание некоторых экономических теорий можно разглядеть только под микроскопом

батывает полимеры, которые могут пригодиться, например, в качестве основы для изготовления автомобильных шин — у нас есть такие инновационные разработки. А если мы говорим о работах, которые не связаны с экономическими исследованиями, то среди новейших запатентованных достижений необходимо упомянуть разработку новых рецептов вододисперсионных красок с высокой износостойкостью к строительным материалам для внутренних работ, средства с иммуномодулирующими свойствами для профилактики атеросклероза. Ведутся работы по созданию калориметрических методов определения белзинг шерстяной пряжи и фарфора. Запатентован способ отбеливания каолина — сырья для получения фарфоровых изделий. Для внешних заказчиков также будут интересны наши исследования в области биоразлагаемых материалов.

### СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ



#### Максим Топилин, министр труда и социальной защиты РФ

От всего сердца поздравляю университет с юбилеем! 110 лет — солидный срок для любого учебного заведения. В случае с Плехановским университетом он говорит о неизменно высоком качестве образования, о наличии традиций, о великих предшественниках, на которых хочется равняться. Отдельно хочу поблагодарить преподавателей, которые дали нам «путевку в жизнь». Горжусь, что учился именно здесь. Диплом РЭУ всегда был знаком качества, и я уверен, что так будет и впредь.



#### Михаил Задорнов, президент — председатель правления ВТБ 24

Плехановская академия была заметным вузом уже 100 лет назад, еще до Великой Октябрьской революции. В советское время образование в Плехановском институте давало максимально приближенное к реальной жизни знание экономики. И сегодня по уровню своей учебной базы, преподавания, качеству отбора студентов Плехановка входит в пятерку лучших экономических вузов страны. Лично мне обучение в Плехановском институте дало очень многое: не только знания, но и друзей, с которыми мы вместе со времен студенчества, активную жизненную позицию, стимул к политической деятельности. Горжусь альма-матер, слезу за ее успехами и сегодня.



#### Татьяна Голикова, председатель Счетной палаты Российской Федерации

От всего сердца поздравляю с юбилеем Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова! Уже 110 лет он связан с экономикой нашей страны. Сменялись эпохи, изменялись названия, но РЭУ никогда не терял своего авторитета. Колоссальная научная база, профессионализм преподавателей привели к тому, что сегодня невозможно представить государственный орган, финансовую корпорацию, в которых бы не работали выпускники «Плеханки». С момента формирования Счетной палаты в ней работали 169 выпускников РЭУ. И мне очень приятно признаться, что для меня университет тоже альма-матер.

— **А как Научный центр университета сотрудничает с бизнесом или с госструктурами?**

— Сейчас очень много работ осуществляется за счет внешнего финансирования. Это те гранты, которые выигрывают наши кафедры, научные подразделения, и те конкурсы, в которых мы участвуем. Например, мы выполнили несколько исследований для департамента транспорта города Москвы, касающихся работы такси, метрополитена, наземного транспорта. Регулярно проводим образовательные семинары и конференции, в том числе для бизнес-заказчиков. Вообще, работа с бизнесом ведется самая разная: от уже упомянутой экспертизы товаров до маркетинговых исследований.

Что касается макроэкономических исследований, у нас действует Ситуационный центр социально-экономического развития регионов. Туда у нас стекается информация из Росстата, других баз данных. У него достаточно серьезные возможности: здесь готовят аналитические сводки, занимаются вопросами аналити-

ческого обеспечения территориального управления, расчетами различных индексов, характеризующих развитие субъектов Российской Федерации. При этом имеющаяся обширная база данных находит применение и в образовательных целях: наши студенты могут использовать реальный статистический материал и инструменты, которые позволяют тут же его обработать. Полученные результаты находят отражение в курсовых и дипломных работах, в рамках студенческой науки.

— **Давайте все-таки перейдем к экономике. Вообще, у непрофессионала неизбежно возникает вопрос, какая научная работа может вестись в этой дисциплине. С физической и биологией все понятно, но как выглядят экономические исследования?**

— Возьмем, например, нашу работу по анализу уровня заработной платы населения Москвы. Существуют указы президента, согласно которым зарплата работников должна каждый год меняться в соответствии со средней заработной платой по соответствующему региону. А ведь реальную среднюю зарплату по региону не так легко посчитать. Есть, конечно, средняя заработная плата работников организаций, полученная на основе соответствующей отчетности, но есть и заработная плата нянь, которые работают в семье, садовников или домработниц. Есть заработная плата людей, которые работают у индивидуального предпринимателя, в малом бизнесе. И по каждой из таких категорий, которые нужно учесть, надо понять информационную основу, откуда можно получить эти данные. Но получить данные — это еще половина дела, их надо проанализировать, определить структуру для расчета средних значений. Это одно из исследований, которыми мы занимаемся последние полтора года совместно с заинтересованными ведомствами. Это достаточно сложная прикладная работа.

— **А фундаментальные научные исследования вы ведете? Какие экономические теории разрабатываете?**

— Да, действительно, есть такое направление работы, хотя сразу скажу, что прикладных работ, конечно, больше. Прикладная экономика — это и моделирование, и прогнозирование процессов. Но у нас сложилась научная школа экономической теории, которая занимается более фун-

ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ



РЭУ им. Г. В. Плеханова стал первым российским вузом, удостоенным четырех звезд в рейтинге QS Stars. Качество обучения, трудоустройство выпускников, дистанционное/онлайн-обучение РЭУ им. Г. В. Плеханова эксперты оценили высшим баллом — пять звезд.

QS EECA 2016:  
позиция 70

QS WUR 2015/2016:  
позиция 701+

QS BRICS 2016:  
позиция 90

QS Graduate Employability  
Rankings 2017:  
позиция 151–200



Рейтинг «Эксперт РА» в России-2016:  
позиция 25

### Forbes

Рейтинг Forbes «Кузница кадров для миллиардеров»: 8 участников списка Forbes среди выпускников, совокупное состояние выпускников-миллиардеров — \$28,65 млрд

### SuperJob

SuperJob: Рейтинг вузов по уровню зарплат молодых специалистов, работающих в области экономики и управления в Москве: позиция 3 (84 тыс. руб.)

### CAREER.ru

Career.ru: Рейтинг востребованности выпускников работодателями: позиция 5

### интерфакс

«Интерфакс»: Национальный рейтинг университетов-2016: позиция 30

фундаментальными исследованиями — изучением трансформации экономических систем, вопросами модернизации и инновационного развития, проблемой системного кризиса мировой экономики. Сейчас в мире активно ведется дискуссия на тему того, вправде ли мы называем новую экономическую парадигму те низкие темпы роста, которые свойственны не только нам, но и другим странам. Или все-таки это период некой стагнации, из которой можно найти пути выхода? Вот такие исследования тоже относятся к вопросам фундаментальной науки.

Фундаментальные научные исследования в области экономики ведутся силами кафедры экономической теории, кафедры политической экономики и истории экономической науки, научной школы «Экономическая теория». Наши ученые занимаются главным образом проблемами эволюционной и институциональной теории экономики (совместно с ЦЭМИ РАН), современной политической экономики, поведенческой экономики и поведенческих финансов.



## РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В.ПЛЕХАНОВА

- ✓ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО 50 ПРОФИЛЯМ, МАГИСТРОВ — ПО 57 ПРОГРАММАМ.
- ✓ 136 ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ В 30 СТРАНАХ МИРА И БОЛЕЕ 800 ПАРТНЕРОВ СРЕДИ КОМПАНИЙ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ.
- ✓ ВЕДЁТСЯ НАБОР В 9-11 КЛАССЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ПРИ РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ  
20 МАЯ 2017 Г.

117997, Г. МОСКВА, СТРЕМЯННЫЙ ПЕР., Д. 36  
ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ  
8 (495) 958-28-31,  
8 (499) 237-95-07,  
8 (499) 237-84-95



WWW.REA.RU  
ABITURIENT@REA.RU  
@PLEKHANOVKA  
VK.COM/ABIREU

# Review РЭУ им. Г. В. Плеханова 110 лет

## В помощь директору

Бизнес-образование во всем мире считается не основным, а дополнительным видом образования, ведь оно направлено на подготовку уже состоявшихся экономистов и менеджеров. В Плехановском университете такая подготовка велась с самого основания вуза, а точнее, даже немного раньше. Ведь предшественником Московского коммерческого института, прямого «предка» РЭУ им. Г. В. Плеханова, были Высшие коммерческие курсы, открытые Московским обществом распространения коммерческого образования в 1903 году. Фактически это был первый в России пример бизнес-образования.

— добавочная стоимость —

Крайне популярны среди образованных москвичей курсы сначала были двухгодичными, но число изучаемых дисциплин расширилось, даваемые знания углублялись, поэтому срок учебы пришлось продлить до четырех лет. В таком виде это было уже полноценное высшее учебное заведение. И тогда Совет учредителей обратился в Министерство торговли и промышленности с просьбой придать курсам статус высшего учебного заведения коммерческого профиля. Просьба была удовлетворена, и в 1907 году в Российской империи появился первый экономический вуз — Московский коммерческий институт. Его основной задачей стала подготовка управленцев и экономистов высокой квалификации для бы-



Именно РЭУ им. Г. В. Плеханова познакомил советских граждан с рыночной экономикой

строразвивающихся отраслей народного хозяйства страны, ведь Россия в то время переживала «русское экономическое чудо». Империи были нужны финансисты, коммерсанты, товароведы, инженеры. К 1917 году в Московском коммерческом институте обучалось свыше 6 тыс. человек.

Большевики, деклариовавшие отмену капитализма и частной собственности, все равно нуждались в услугах специалистов такого профиля. Поэтому процесс бизнес-образования в Плехановском нархозе не прекращался никогда — даже в те времена, когда само слово «бизнес» было под запретом. «Одна из ярких страниц в истории нашего вуза — это 1960-е годы, когда зарождалась «косыгинская реформа», перевод предприятий на хозяйственный расчет», рассказывает про-

ректор по учебной работе Ольга Гришина. — Тогда у нас, в стенах Московского института народного хозяйства имени Плеханова, был истинный подвижник своего дела Александр Михайлович Бирман, который заведовал кафедрой финансов. Он издавал маленькие брошюры «В помощь директору» — как переводить предприятия на хозяйственный расчет и хозяйствовать эффективно. А вечерами в вузе работали специальные курсы для директоров. Так что традиция бизнес-образования для управленцев в советское время не прерывалась, наоборот — успешно развивалась».

Современный этап развития бизнес-образования начался в 1988 году с создания Межотраслевого института повышения квалификации МИНХ им. Г. В. Плеханова. «На открытие приезжал академик Леонид Абалкин, наш выпускник, который тогда был зампредом Совета министров СССР», — говорит госпожа Гришина. — Институт начал активно реализовывать программы дополнительного образования. В это же время несколько московских вузов создали Академию менеджмента и рынка, и мы вошли в этот консорциум. И вот эта Академия менеджмента и рынка открыла на нашей базе Центр подготовки менеджеров. А ведь в то время сам термин «менеджер» мало кому был знаком». Первая программа MBA тоже была открыта в Плехановке, и это была первая отечественная программа данного уровня, которая получила международную аккредитацию.

В 1998 году Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова открыла факультет дистанционного обучения, на базе которого начали реализовывать программы бизнес-образования с применением дистанционных технологий. «Мы обучали представителей государства в акционерных обществах, ведь после приватизации появилось очень много предприятий, часть акций которых принадлежала государству. Чаще всего туда назначали руководителей каких-нибудь департаментов, которые в принципе были очень далеки от вопросов экономики и менеджмента. Часто они не могли ни баланс, ни отчет о прибылях и убытках прочитать», — вспоминает Ольга Алексеевна. — И вот мы сделали специальную трехуровневую дистанционную про-



В стенах университета профессионалы обучают руководителей

грамму, достаточно гибкую по структуре, и в итоге слушатели получали аттестат даже не о повышении квалификации, а именно о профессиональной переподготовке».

В начале 1990-х началось серьезное сокращение армии. Еще достаточно молодым людям было необходимо в короткие сроки получить гражданские профессии, и здесь на помощь Минобороны пришла Плехановская академия. «Через нас про-

шел очень большой поток людей, которым требовалась переквалификация. Отставники приходили к нам переподготовиться на бухгалтеров, изучать финансовый менеджмент, управление персоналом, что вообще является самым логичным выбором для бывших военных», — говорит госпожа Гришина. — У нас в те годы вообще было много программ, нацеленных на людей, оставшихся без работы. Одна из них финансировалась департаментом занятости Москвы и имела выраженную социальную направленность: люди, которые встали

на биржу труда, в ожидании подходящей вакансии шли получать дополнительную профессию».

Параллельно Плехановка занималась переподготовкой работников Сберсберегательного банка. «Это тоже была очень большая социальная проблема. Многие, наверное, уже не помнят, что раньше в Москве работали так называемые трудсберкассы. Это была тяжелая, низкооплачиваемая работа: приходилось все время сидеть «за окошком», работать с большим потоком посетителей, которые вносили коммунальные платежи и открывали сберкнижки», — рассказывает Ольга Гришина. — Поэтому приезжали работать в трудсберкассы, как правило, люди из регионов, которые даже не имели высшего образования. Когда в 1991 году Сбербанк стал коммерческим банком, он столкнулся с необходимостью как-то переобучить этот низкоквалифицированный персонал. Задачу помог решить «Плехановский нархоз»: с 1989 года и до начала 2000-х в современном университете прошли обучение порядка 15 тыс. банковских специалистов низшего звена. «Работа шла в разных формах. Те из них, кто окончил техникумы, получали высшее образование. Часть проходила повышение квалификации — по ведению валютных операций, оценке кредитоспособности клиентов, маркетингу, привлечению вкладчиков», — говорит госпожа Гришина. — Отдельно велось обучение работе с распространяемыми тогда приватизационными чеками, потому что именно Сбербанк с ними работал. До появления у банка собственных образовательных структур мы были их основным партнером в этой области. Аналогичное обучение здесь проходили и сотрудники РЖД, Уралвагонзавода, других известных предприятий».

Сейчас в состав университета входят три факультета, которые реализуют дополнительное образование: факультет дополнительного профессионального образования, Плехановская школа бизнеса «Интеграл» и Бизнес-школа маркетинга и предпринимательства. Они специализируются именно на бизнес-образовании: реализуют программы MBA, профессионального переподготовки и повышения квалификации. «А на факультете дополнительного профессионального образования у нас есть даже программа DBA, докторская степень по бизнесу», — рассказывает Ольга Гришина. — Это не дешевая и очень серьезная программа, поскольку на выходе присваивается научно-практическая степень и дополнительная квалификация доктора делового администрирования. Такая квалификация дает право занимать должности руководителей высшего управленческого звена в бизнес-структурах и государственном управлении». Для примера: сейчас университет повышает квалификацию сотрудников госкорпорации «Ростех» по вопросам инновационного развития, то есть, как внедрять и коммерциализировать инновационные разработки. Еще одна программа бизнес-образования, которой университет придает особое значение, — Президентская программа подготовки руководителей в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. Только за последние пять лет выпускниками университета стали более 1 тыс. руководителей и предпринимателей, которые сегодня успешно трудятся на руководящих позициях предприятий различных регионов страны.

Александр Гринспен

### СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ



**Владимир Май, ректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ**

Дорогой и любимый университет, поздравляем с замечательным юбилеем. Мы, выпускники, гордимся Плехановским институтом. Желаем больше прекрасных студентов и преподавателей, так как в конце концов вуз делают именно студенты. Всем желаем бодрости, процветания, новых интересных идей, блестящих выпускников. Самые теплые, особые пожелания — Виктору Ивановичу Гришину, под руководством которого институт по-настоящему обрел новую жизнь, новое дыхание. Мы гордимся тем, что мы выпускники этого института.



**Максим Ликсутов, вице-мэр, руководитель департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы**

С момента своего образования в 1907 году целью университета было развитие системы экономического образования, которое на тот момент в России находилось в зачаточном состоянии. За 110 лет работы университет накопил богатейший опыт в подготовке высококлассных специалистов, внесших значимый вклад в развитие отечественной и мировой науки, в укрепление промышленного и экономического потенциала страны. Вы можете гордиться своими профессорами и преподавателями, авторитетными учеными и, конечно, выпускниками.

С гордостью могу сказать, что юбилей РЭУ имени Плеханова — это праздник и лично для меня, и для многих сотрудников столичного транспортного комплекса. Здесь мы получили бесценные знания, которые используем в своей работе. Учитывая темпы развития Москвы, я уверен, что и в дальнейшем эксперты и выпускники университета будут вносить вклад в развитие нашей любимой столицы. Желаю всему преподавательскому составу и студентам Российского экономического университета имени Плеханова успехов, достижения поставленных целей, здоровья и благополучия!

## «Мы всегда были ориентированы на практическую подготовку студентов»

— алма-матер —

Ведущие университеты мира сегодня стремятся обеспечить не только качественное фундаментальное образование, но и создать студентам условия для активной внеучебной деятельности. В РЭУ имени Плеханова это делается на основе экспертного прогноза о наиболее востребованных работодателями компетенциях с учетом особенностей и интересов самих студентов. Проректор по дополнительному образованию, филиалам и социально-воспитательной работе АСАЛИМ АСАЛИЕВ рассказал корреспонденту «Ъ» АННЕ МАКЕЕВОЙ о том, почему именно в РЭУ студенческое самоуправление признано лучшим.

Понимая, что современному миру необходимы специалисты, быстро ориентирующиеся во всех изменениях и умеющие адаптировать свои знания под новые задачи, университет активно развивает среду для внеучебной деятельности студентов. Ежегодно вуз проводит мониторинг изменений на рынке труда, в котором учитываются требования работодателей к будущим специалистам. По результатам исследования открываются новые направления подготовки, существующие дополняются спецкурсами, а сфера внеучебной деятельности расширяется за счет новых проектов, которые помогают студентам развивать качества, востребованные работодателями.

В РЭУ имени Плеханова поступают студенты со всех регионов России: от Москвы до Ханты-Мансийского федерального округа и республик Северного Кавказа. Естественно, что социально-культурный бэкграунд студентов сильно отличается — как, впрочем, и их профессиональные интересы. Поэтому все направления внеучебной деятельности учитывают потребности и интересы конкретных студентов, чтобы каждый мог реализовать свой потенциал.

— Какие виды внеучебной деятельности сейчас доступны студентам университета?

— В университете очень разносторонняя студенческая жизнь. Очень много мероприятий, которые проходят по инициативе самих ребят. Но и есть направления, по которым мы работаем уже много лет, и они стали традиционными для вуза. Приятно, что это не только показа-



Студенты всегда найдут возможность отдохнуть от тяжелой учебы

тель какой-то стабильности в этой сфере, но и индикатор успешности. Так, в вузе регулярно проводится Спартакиада по 15 видам спорта, в которой принимают участие более тысячи человек. Всего в университете создано 22 сборные команды, успешно представляющие вуз. Например, сборная по хоккею — пятикратный чемпион Московской студенческой хоккейной лиги, успешно вышла на всероссийский уровень соревнований. Сборные команды по чирлидингу, плаванию и боксу заняли первые места на чемпионате Москвы среди всех высших учебных заведений. Кроме того, университет активный участник Национальной студенческой футбольной лиги.

Традиционно многие ребята проявляют интерес к КВН. В официальных лигах АМИК играет восемь команд, команда университета «Огни большого города»

стала четвертьфиналистом телевизионной премьер-лиги КВН. В фестивале «Кивин-2017» участвовали три команды университета, две из которых — «Огни большого города» и «Меган Фокс» — прошли в премьер-лигу «Первого канала».

— В университете активно развиваются не только экономические направления подготовки, но и междисциплинарные, и даже с уклоном в гуманитарные науки. Как студенты и абитуриенты этих программ проявляют себя?

— У нас очень активное студенческое самоуправление, в котором принимают участие ребята со всех направлений подготовки. И руководство вуза уделяет этой системе много внимания. Ректор специально собирает ребят, чтобы они высказали и предложения по развитию, и критику, если их что-то не устраивает. Их мнение действительно учитывается. Работа студенческих органов самоуправления университета отмечена и за пределами

вуза. В 2016 году наш студенческий совет стал лауреатом всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» и получил три награды: «Лучший орган студенческого самоуправления», «Лучшая система информационной работы», «Лучший ректор — друг студентов». Также была присуждена всероссийская премия за вклад в развитие donorства крови «Соучастие».

— Пользуются ли популярностью социальные проекты?

— Ежегодно в университете проходит день донора, в котором принимают участие как профессорско-преподавательский состав, так и студенты. Все очень ответственно к этому относятся. Многие студенты заинтересованы в волонтерской деятельности, и мы это стремление поддерживаем, конечно. На базе университета работает Волонтерский центр чемпионата мира по футболу FIFA-2018 в России (один из 15 в РФ). Очень многие проявляют активное желание участвовать в обеспечении работы чемпионата: получено более 10 тыс. заявок, и уже проведено более 1 тыс. собеседований с кандидатами. Наши студенты будут волонтерами на Кубке конфедераций в 2017 году и чемпионате мира по футболу в 2018 году. Также студенты стали больше интересоваться стройотрядами: в 2015 году у нас было 168 бойцов, а в 2016-м — уже 418.

— Чем студенческая жизнь РЭУ принципиально отличается от других вузов? Что студенты могут получить только в этом университете?

— Мы с уважением относимся к коллегам, но у нашего университета есть всеми признанное преимущество: мы всегда были ориентированы на практическую подготовку студентов. Сотрудники ведущих российских и зарубежных компаний принимают участие в составлении образовательной программы (кстати, среди них немало наших выпускников). Многие присоединяются на этапе реализации программы: проводят мастер-классы, открытые лекции, где рассказывают, где работают, куда идут и на что стоит обратить особое внимание во время учебы. Эта работа тоже в какой-то степени выходит за рамки традиционной академической деятельности: вовлекает студентов в деловой мир, учит в нем ориентироваться. И студенты с удовольствием пользуются этой возможностью, учитывают в своей работе и, как мы видим, добиваются успехов.

# Review РЭУ им. Г. В. Плеханова 110 лет

## Университет отменяет границы!

Международное образовательное сотрудничество стало в XXI веке одним из ключевых показателей эффективности работы вузов. Сейчас образование и наука являются единой глобальной средой: студенты ездят на стажировки в другие страны, преподаватели читают лекции сразу в нескольких университетах, научные исследования проводятся коллаборациями нескольких вузов. РЭУ имени Плеханова плотно интегрирован в мировое образовательное сообщество и собирается расширять свое присутствие на географической карте.

— мягкая сила —

Уже в первые годы своей работы Московский коммерческий институт стал налаживать связи с зарубежными учебными заведениями. Дореволюционные профессора переписывались с иностранными коллегами, ездили на стажировки за границу. Такие поездки институт организовывал и финансировал для наиболее способных студентов, которые потом нередко становились преподавателями. Например, профессор Александр Галаган ездил на стажировку в Италию и Бельгию, Дмитрий Генкин готовил свою диссертацию в Лейпциге, Иосиф Покровский обучался на берлинском семинаре по римскому праву, Борис Сыромятников два года стажировался в Париже. Были в институте и преподаватели-иностранцы, например бывший доцент кафедры политической экономии Мюнхенского университета Иосиф Гольдштейн. А профессор Николай Шилов в 1914 году отправился в Манчестер к самому Эрнесту Резерфорду, чтобы обучиться радиологии и открыть в Москве собственную лабораторию. К сожалению, война нарушила эти планы: закупленное радиологическое оборудование доставлялось кораблем, который был потоплен немецкими субмаринами.

После революции процесс международного сотрудничества в вузе по понятным причинам затормозился и снова начал развиваться в 1960-х. Тогда было создано отдельное управление международной деятельности для обучения иностранных студентов. В основном это были страны социалогии и политические союзники СССР — Польша, Чехословакия, Куба, Иран... Возвращаясь на родину, выпускники института занимали ключевые посты — например, Ринчиннямын Амаржаргал стал премьер-министром Монголии, а Джошуа Алаби — спикером парламента Ганы. Все выпускники тех лет до сих пор с теплотой вспоминают годы учебы и сохраняют хорошее отношение к России.

Одним из следствий падения железного занавеса стала российская интеграция в мировое образовательное сообщество. С 1990-х годов РЭУ имени Плеханова начал открывать совместные программы с иностранными университетами. «Сначала это были наши соседи по образовательной системе — Германия, Франция, Нидерланды», — говорит проректор по развитию Дмитрий Штыхно. — Подходы к образованию в этих странах были схожи с нашими, поэтому достаточно быстро удалось развернуть полноценное между-



Лучшие университеты постоянно обмениваются студентами

народное сотрудничество. И до сих пор именно эти страны являются нашими основными партнерами». Со временем охват этих программ увеличился — сейчас в РЭУ заключено порядка 150 договоров в вузах из 40 стран.

Самая распространенная практика — студенческие программы обмена. Ребята из России могут несколько месяцев проучиться в выбранном ими вузе по профильным направлениям. Для них это абсолютно бесплатно, надо только пройти конкурсный отбор и предоставить сертификаты о достаточном владении английским языком. За 2016 год по программам обмена в РЭУ приехали 284 иностранных студента, за рубеж выехали 242 российских студента.

Следующая ступень — программы двойного диплома, когда студенты фактически учатся сразу в двух вузах. «Первые два года

каждый обучается в своем вузе, потом ребята едут на год в зарубежный вуз, а студенты оттуда приезжают к нам», — рассказывает Дмитрий Штыхно. — В итоге в конце обучения студенты получают сразу два диплома». Преподавание в таком случае ведется на английском языке, но с рядом стран есть договоренность, что студенты могут брать дополнительные дисциплины на национальном языке страны. В РЭУ имени Плеханова обучение приехавших по обмену иностранных студентов также ведется полностью на английском языке.

Кроме этого университет участвует в правительственной программе обучения иностранных студентов. Правительством РФ выделена ежегодная квота на бесплатное обучение 12 тыс. иностранцев в российских вузах. «Сейчас у нас по этой программе учатся порядка 800 человек. Это и граждане бывших советских республик, и европейцы, и все дальше зарубежье — Африка, арабские

страны», — говорит Дмитрий Штыхно. Такие студенты обучаются на русском языке вместе с россиянами. Для тех, кто не знает русского, в РЭУ открыли подготовительное отделение: там кандидаты учат русский язык и подтягивают знания по специальности. Сейчас на подготовительном факультете учатся свыше 170 человек. «Мы следим за отзывами наших гостей: смотрим, что им нравится в вузе, а что — нет, учитываем их пожелания», — говорит господин Штыхно. Не так давно Россотрудничество вместе с МИА «Россия сегодня» представили список из 22 российских вузов, признанных лучшими для получения образования иностранными студентами. В число «самых дружелюбных университетов» вошел и РЭУ имени Плеханова.

Третье важное направление — международный обмен преподавателями. Сейчас это очень значимый элемент программ повышения конкурентоспособности университета на международном рынке. В год по-



Джошуа Алаби добавил Плехановку на карту Ганы

рядка 100 преподавателей РЭУ приглашаются иностранными университетами для чтения лекций. «Это и тематические дисциплины, и обзорные, и прикладные. Например, очень востребован курс Doing business in Russia», — говорит Дмитрий Штыхно. Университет также приглашает иностранных преподавателей, которые читают лекции на английском языке.

В последние годы РЭУ начал активно участвовать в международных научных проектах. «Это тоже элемент конкурентоспособности, академической репутации. Чем больше совместных научных публикаций, тем лучше нас узнают в мире», — говорит господин Штыхно. — Кто-то из преподавателей на международной конференции познакомился с иностранными коллегами, которые занимаются схожей темой. Кто-то завязал контакты в тех университетах, которые приглашали читать лекции. И в результате рождаются совместные публикации. Многие уже на постоянной основе пишут статьи с иностранными коллегами».

У РЭУ имени Плеханова большие планы по расширению своего присутствия на карте мира. «У нас возрастает значимость Китая как партнера. Мы являемся учредителями Российско-китайской ассоциации экономических университетов. И в рамках этой ассоциации периодически к нам приезжают делегации, много китайских студентов приезжает учиться», — отмечает Дмитрий Штыхно. — Мы планируем развивать это направление работы, наладить полноценное двустороннее сотрудничество в области образования. И ждем, что наши студенты заинтересуются Китаем».

Адам Кузнецов

## Стране и миру

— достижения —

**Университет — это не только образование. Это еще и колоссальная научная работа, инновации, изобретения, которые меняют мир. За 110 лет у Университета имени Плеханова накопились немало таких разработок, без которых нельзя представить современный мир. Многие, что кажется нам привычным, было открыто или разработано именно в РЭУ: от майонеза до биоразлагаемой упаковки. Вот лишь краткий список.**

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

В 1907 году кафедре бухучета возглавил Николай Севастьянович Лунский — молодой преподаватель, интересовавшийся иностранными научными работами в этой области. Изучая труды зарубежных коллег, Николай Севастьянович разработал собственную балансовую теорию. Она имела прежде всего прикладное значение и оказалась настолько простой, что вскоре все коммерческие предприятия Российской империи составляли бухгалтерские сводки по методу Лунского.



Она используется и сейчас, несмотря на серьезное усложнение коммерческих операций.

### СУХОЕ МОЛОКО

В 1978 году кафедру «Технико-экономические системы» возглавил Николай Никитич Липатов. Он приступил к решению важнейшей задачи — обеспечения страны молочными продуктами. Именно он первым в СССР разработал технологию производства сухого молока. Он же создал линии непрерывно-поточного производства творога, которые были установлены на всех предприятиях страны.



### L-КАРНИТИН

Биохимик, преподаватель университета Владимир Сергеевич Гулевич за свою научную карьеру открыл пять новых аминокислот. Самая известная из них — карнитин, на основе которого были созданы биодобавки для спортсменов. Любимой, кто употребляет L-карнитин в тренажерном зале, обязан такой возможностью РЭУ имени Плеханова. Кроме того, Владимир Гулевич создал новое научное направление — сравнительную биохимию.

### МАЙОНЕЗ

Мы не знаем, кто первым изобрел этот популярный холодный соус — об этом существует множество красочных легенд. Зато достоверно известно, что рецептуру российского промышленного майонеза разработал профессор Николай Иванович Козин. Он же дал ему название «Провансаль». В 1936 году на Московском маргариновом заводе впервые был выпущен майонез «Провансаль», который более 70 лет пользуется популярностью у россиян. Кроме того, Николай Козин запустил в производство новые виды маргарина. Одна из лабораторий РЭУ носит имя Козина, также в его честь учреждена именная стипендия для особо выдающихся студентов.

### АТОМНАЯ БОМБА

Электропромышленный факультет МИНХ в 1929 году окончил Михаил Первухин. Позже он стал куратором научного коллектива физиков, создавших советскую атомную бомбу. В частности, он отвечал за работу первых предприятий по получению тяжелой воды, фторида урана и других ключевых для советской атомной отрасли компонентов.



### ЭКОЛОГИЯ

Преподавателем вуза был Владимир Стачинский — пионер российской экологии, который в своих трудах говорил о целостности экосистемы и призывал охранять природу. Он считается предтечей распространенной сейчас во всем мире философии устойчивого развития.

### МАРКЕТИНГ

Первая в СССР кафедра маркетинга была открыта в 1989 году в МИНХ имени Плеханова. Кстати, первая в России программа MBA тоже была открыта в РЭУ имени Плеханова, и это была первая программа, получившая международную аккредитацию.

### ТОРГОВЛЯ ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

В 1991 году при участии РЭУ имени Плеханова была создана Центральная российская универсальная биржа — одна из первых бирж в России. Она разместилась в рекреационном зале университета, где проработала до 2004 года.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Неперекаемый авторитет в области русского языка Дитмар Эльяшевич Розенталь окончил Московский институт народного хозяйства в 1924 году. Родоначалник практической стилистики, он был одним из основ-



ных разработчиков и истолкователей правил современного русского правописания. Автор более 150 учебников, пособий, справочников, словарей, популярных книг, а также исследовательских работ по русскому языку, культуре речи, стилистике, правописанию, лингводидактике. Дитмар Эльяшевич скончался в 1994 году, но его книги продолжают издаваться до сих пор.

### КУЛЬТУРА

Одна из самых знаменитых записей Владимира Высоцкого была сделана в университете — знаменитый «Концерт в МИНХ» 1980 года. На концерт пришло столько людей, что они не смогли поместиться в зале. На записи слышно, как Высоцкий прекращает петь песню и указывает, что кто-то из слушателей упал в обморок из-за давки.



## РЭУ ИМЕНИ Г. В. ПЛЕХАНОВА

ПРЕДЛАГАЕТ ПОЛНЫЙ ЦИКЛ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ОДНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:

Лицей 9–10 классы	Бакалавриат 22 направления	Специалитет 2 специальности	Докторантура 8 программ	ДВА 1 программа
Колледжи 20 программ СПО	Магистратура 14 направлений	Аспирантура 27 программ	MBA и mini-MBA 13 программ	более 200 программ Дополнительного образования

НАЛИЧИЕ ПОДОБНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО СФОРМИРОВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ, ПОЛУЧАТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ И ДОПОЛНЯТЬ СВОЮ ОСНОВНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, УВЕЛИЧИВАТЬ СВОЮ ЦЕННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА, ПОСТИГАЯ СМЕЖНЫЕ ОБЛАСТИ